

2015 年人文教育交流项目报告书

一、项目执行情况			
负责人	姓名：庄雪吟	联系人	姓名：洪 维
	电话：0512-80990980 转 2504		电话：139 1693 9499
项目时间	2015/04/01-2016/12/31	实施区域	北京、天津、上海、苏州、 南京、四川成都、雅安、 长沙、福建厦门、福州
受益对象	老师、学生	受益人数	超过 6600 人次
预算资金	50,000 元	实际支出	25,871.40 元
媒体总结	自媒体	慈济大爱台 慈济慈善事业基金会官网 慈济慈善事业基金会微信公众号	
二、项目实施情况			
主要内容	1.执行目标 为“开阔视野、学习多元文化、传递美善人文、体认中华文化之博大精深”。基金会希望能够结合两岸同胞之情，秉持血浓于水与无私奉献大爱精神，为祖国大陆经济腾飞之时，在精神文明建设方面作出贡献，藉由人文教育交流活动为两岸关系发		

展提供不竭的人力和智力资源，培养优秀人才。

2.执行方法

举办静思语教学种子教室、教师联谊暨社区教师研习、儿童成长班、暑期亲子营等教育交流活动，提升教学工作热情。活动内容除阐述“行善行孝不能等”的伦常观，也传达以“感恩、尊重、爱”回馈社会、爱护地球的人生观，共同构建“幸福、健康、好礼”的人文教育理念，启发人心善念，提升个人素养、改善亲子关系。

3.执行策略

在各地依着当年的规划，开展种子教室、教师联谊、亲子成长班、暑期亲子营等人文教育交流活动，由当地慈济志工组织报名。由台湾教师团队分享自制的教材和教学经验，并将这些丰富的素材编辑成十二册“大爱引航”教材，以及中学、幼儿园的“大爱引航”，作为教师的静思语教学的指引。尤其是取材自慈济真实故事的“慈济人文课本”，搭配了大爱台制作的影音教材，在诠释时更加丰富多元。通过慈济人文的内涵与静思语教学的探讨，以主轴明确的课程、循序渐进的方式，以寓教于乐的专题课程规划，培育本地有心从事人文教育的教育团队种子，达成人才

	养成的目标。
实施效果	<p>1.提升教学质量与内涵，强化校园人文环境</p> <p>兩岸教師共同研拟“静思语教学种子教室”，教师联谊暨社区教师研习教学方案，体认慈济人文精神，启发教师大爱，提升教学质量与内涵。</p> <p>2.静思语教学丰厚了两岸教师之教学方法。</p> <p>以生命教育、生活教育、素质教育为方向，透过亲师生互动、亲子互动课程的设计，涵养品德，提升人文素质。</p> <p>3.启发人心善念，提升个人素养、改善亲子关系。</p> <p>透过亲子课程，阐扬“父母恩德重如山”及“行善行孝不能等”的观念，让年轻学子更重视孝亲人伦--懂得孝顺父母、尊重师长以及“老吾老以及人之老”之伦理道德，并将善行落实于生活中。</p>
项目特色	<p>1.人力配置</p> <p>(1)依着各地志工团队的规划，台湾教师团队前期通过视讯和志工团队多次沟通、讨论、商议，并拟定行程和课程流程，期间有由项目处同仁做串联，协助落实各项工作的安排。</p> <p>2.政府支持</p>

	<p>衷心感谢各地教育局、学校等相关单位的大力支持，不仅认同慈济教育精神，并协助推广慈济教育人文理念。项目得到各地教育局、学校领导高度重视是项目得以圆满执行的基础。</p>	
<h3>三、项目成效自评</h3>		
社会需求	迫切性	<p>行善行孝不能等，环保救地球不能等，个人素养提升教育不能等，慈济在各大城市展开人文教育交流活动，期许共同构建“幸福、健康、好礼”的人文教育理念，启发人心善念，提升个人素养、改善亲子关系。</p>
	针对性	<p>针对现今社会伦理道德薄弱，人群素质低下，中国优秀传统文化承接断层等问题，本会通过系列人文教育交流活动，带动两岸教师，学生共同成长。</p>
项目设计	公益性	<p>教育是大舍，且是付出无所求的事业，更重要的是，授人以渔，为老师和孩子提供自我提升的机会。同时，也让爱的循环扩大影响层面，启发人心善念，努力为和谐社会奠基。</p>
	可行性	<p>管理制度到位，项目有资深教育志愿者提供服务并且台湾讲师也有丰富的教学经验，加诸组织志愿者</p>

		必须接受我会一定时数的教育训练，具备积极服务的性格及敬业的态度，才能为项目的可持续性做好规划，并执行之。
	创新性	人文教育交流活动并非独立存在，更是和慈济的慈善项目，如奖学金助学，个案关怀，长期济助等项目紧密结合，让慈善项目的延展性更丰足
	落地性	本地志工，本地师生，深耕社区，走入到自身家人，身边朋友家庭，以付出无所求，还要说感恩的欢喜心，以诚以情，用实际行动影响更多的民众。 根据成果报告，每次的动员状况，本地志愿者的比例，普遍在九成左右，亦证明其可参与性、推广性。
团队能力	专业性	志愿者在参与人文教育交流活动时，特别是讲师志工，自身需要先进行“种子教室“的培训，一年课程圆满后方可授课。其他功能的志愿者也需是慈济的志工，并已经圆满一年以上的志工培训课程后方可承担功能。
	经验能力	常态化且具有长期性的项目，经过近二十年的磨练，已积累随机应变的能力，但志愿者和专职人员不失想象力和创造力，能为需要接受关怀的师生提

		供帮助。
	团队配置	我会志愿者依其组织结构，人力规模大小，在安全的前提下，有系统的布置各组功能，在团队默契下，多能圆满达成任务。