

雅安地震重建计划专项报告书

一、项目执行情况			
负责人	姓名：庄雪吟	联系人	姓名：黄崇发/林樱琴
	电话：151-9566-2073		电话：139-8010-1503 139-1313-4221
项目时间	2013/04/20-2017/12/31	实施区域	四川省雅安重灾区：芦山县、雨城区及名山区等相关重灾县区
受益对象	雅安地震受灾居民	受益人数	约二万人次（急难阶段发放约 10000 户、学校师生 6200 等）
预算资金	一亿五千万元 2013 年: 2,850,000 2014-2017 年: 147,150,000	实际支出	2014 年: 21,234,914 2015 年: 64,094,007
差异分析	2014 年 5 月经国宗局核准同意“雅安专项”,实际支出从 2014 年开始执行，目前仍在执行中。		
宣传总结	媒体名称	网址与内容	
	雅安日报 2014-1-16	http://region.scdaily.cn/gdbb/content/2014-01/1	

		6/content_6769149.htm?node=4790 慈济慈善事业基金捐助我市 3 个教育项目
	中国台湾网 2014-4-22	http://www.taiwan.cn/local/dfkx/201404/t20140422_6053419.html 慈济援建芦山地震重建项目正式开工
	新华网 2016-4-25	http://news.xinhuanet.com/politics/2016-04/25/c_1118719715.htm 李克强考察地震后重建的芦山二中
	其他	详见新闻汇总档案

二、项目实施情况

主要内容	<p>1.执行目标</p> <p>在雅安地震的慈善工作，秉持一贯的“走在最前，做到最后”的精神，以“三安工程”安心、安身、安生，做重建家园的方向，和“希望工程”打造坚固的学校，让学生早日正常上课，成就希望的殿堂。为灾民许一个希望的未来。</p> <p>2.执行方法</p> <p>在三年间，以短、中、长期三个阶段执行。</p>
-------------	---

	<p>(1) 紧急救助阶段：灾后三个月内执行</p> <p>(2) 中期关怀阶段：灾后一年内执行，并视需要，持续给予关怀。</p> <p>(3) 复建重建阶段：灾后三年内执行。</p> <p>3.执行策略</p> <p>(1) 紧急救助阶段：物资援助、创伤心灵陪伴“勘灾与赈灾并进”为此阶段的重点工作。勘灾以重灾区为主，评估最需要协助的地区，为第二阶段与第三阶段作准备。</p> <p>(2) 中期关怀阶段：以“安心、安学并行”为协助灾民重建家园的原则。唯有身心安住、生活稳定，才能让灾民有缓冲的时间、空间，打造永久的家园。</p> <p>(3) 复建重建阶段：希望工程方案。教育是民生之基，是百年树人的大业，也是社会的希望工程。学生学习不能空白，教育不能断层。希望工程的重建，强调环境教化，以自然、环保、坚固为指标。“希望工程”的意义，乃是延伸到希望的未来，让学生在大爱为梁的环境教育中，充分学习如何付出与感恩。</p>
<p>实施效果</p>	<p>1.安心关怀站的关怀抚慰</p> <p>灾难在一夕之间，让乡亲生活陷入百废待举的无奈，残破受损</p>

的校园失去学子的欢笑。慈济志工在芦山县体育馆安置区设立安心服务站，透过带动唱、画图等，让孩童转移注意力，忘记恐惧重时欢颜，抒发情绪与压力。安心服务站自四月二十三日至五月十八日，共二十六天，服务嘉惠一千四百四十八位孩子。

2. 即时的物资发放

针对急难灾情，经由志工勘查评估，在芦山县受灾学校进行超过十场的急难物资发放，发放前、过程中与发放后，都将温暖的关怀和祝福传递在灾区。筹备过程打包物资，学生和青年志工都是好帮手，还有卡车司机献爱心协助运送物资，发放后走入灾区探望，祝福乡亲乐观面对，将陪伴走出他们心中阴霾。

3. 四所希望工程项目开展

十月三十一日，在四川省台办副主任赵宇、雅安市委常委副市长黄剑东与雨城区、芦山县等各级领导及慈济基金会副理事长王端正共同出席，参与四所希望工程援建项目的集中开工奠基仪式，包括芦山县汉碑路慈济小学、芦山县芦阳二中、教师培训中心及名山区名山中学。在确保值量的前提下，加速施工进度，让学校早日建成并投入使用。

4. 人文教育交流与慈善助学活动

慈济与援建学校保持良好互动，并多次开展人文教育交流及慈

善助学活动，让当地学子学会知足、感恩之心，面对未来的学习与生活。长期慈善助学补助，在名山一中延续二〇一二年至二〇一五年，已援助二百一十七人次的助学生，如家人般的陪伴，让学生在接受帮助同时也学习付出。

5.环境保护的落实与推动

在安心站活动开展与各地物资发放的现场，志工以身作则，实做并分享环保理念，带动当地乡亲与孩子爱护自己的家园。并在国张中学的板房学校，与师生分享校园环保，协助落实在日常生活中。

项目特色

1.人力配置

(1)在四月二十日雅安地震发生当天，即刻在当地成立赈灾协调中心，迅速动员志工进行勘查。

(2)面对雅安地震，慈济藉由多年勘灾经验，以及在五一二汶川地震后，当地志工与雅安当地政府的互动累积，依当地所需，即时给予适时的帮助，并以“走在最前，做到最后”的坚毅精神，持续陪伴灾后重建之路。

2.政府认同慈济援建

雅安市人民政府认同慈济救灾所秉持“直接、重点、尊重”的原则，

肯定对灾区重建的规划，透过学校援建项目，更好的弘扬慈济大爱。

3.学校认同慈济理念

四川名山中学在五一二汶川地震后，由慈济援建部分校园，四二〇雅安地震后，未经援建的旧校舍又面临毁损，鉴于校援建筑风格协调性、一致性，以及校园文化建设的和谐性、统一性，所有重建形象的设计与实施一律按慈济援建的建筑风格进行。认同慈济援建与教育理念，并融入重建指导思想中：

(1)坚持以人为本的理念，全面贯彻落实科学发展观，尽快恢复学校教学正常秩序，赋予学校是社会应急避难场所的功能，保证社会和谐稳定。

(2)与新农村、城镇化、工业化进程相结合，与教育城乡统筹相结合，与学校布局结构调整相结合，与学校规范化、科学化、现代化、绿美化相结合。

(3)结合国家、省级相关办学标准要求，注重各教育阶段发展的比例，走可持续发展道路。

4.曾是受灾乡亲，现是慈济救灾志工

二〇〇八年曾是受灾乡亲，经过慈济志工陪伴走出阴霾，并长期投入慈济志工行列。在此次雅安地震赈灾过程中，成为慈济

救灾团队主力，更能以同理心关怀抚慰受灾乡亲，并以自身见证为例，陪伴并鼓励灾民积极面对现况、勇敢走向未来。更有后勤志工，在急难救助阶段，协助后勤工作，包括物资采买与准备等。

5. 曾是受灾校园，现是避灾庇护所

二〇〇八年曾是受灾校园，此次遭遇到雅安地震，名山中学原由慈济援建的三栋教室与学生宿舍均无受损，让地震当天举办运动会而前来的运动员，虽然因灾滞留名山，却能安稳睡上一晚。前进小学校舍在当年也由慈济援建，一砖一瓦搭建实在，经历雅安地震余震不断，与慈济交流频繁的宋如伟校长守在学校，并将校舍开放给邻近乡亲避难，晚上可以安心入睡。

三、项目成效自评

社会需求	迫切性	面对不可预期的天然灾害，地震震垮了居民住宅与学校等建筑，急难阶段的投入，是抚慰关怀受灾乡亲，并且考量孩子的教育不能等，在中长期阶段投入学校希望工程的援建。
	针对性	针对灾区受灾情况，经过实地访查，按照实际需要，进行短、中、长期的援助计划。且在评估受助对象

		时，完全依照公开、公平、公正的原则，决定是否立案。
项目设计	公益性	教育是大舍，且是付出无所求的事业。同时，要让爱的循环扩大影响层面，要让人人慈善具体可行，努力为和谐社会奠基。
	可行性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合四川省发改委及相关单位所要求统筹灾后的重建规划，多项可行性评估报告亦获得批复核定。在基金会内部通过理事会同意，并正式向主管机关申请重建计划专项，获得同意依法依规落实执行。 2. 重建工作受到社会多方支持，包括学校周边群众，积极支持学校重建，主动配合项目征地、拆迁等前期重建准备工作。 3. 五一二后，慈济在四川援建十三所希望工程学校，经历三年多时间，台湾教联老师不间断前往援建学校进行慈济人文教育交流，彼此学习、取长补短、凝聚力量、更好的推广素质教育理念，并将此交流延续到雅安地震中评估援建的学校。

创新性	<ol style="list-style-type: none">1. 透过实地访查，深入了解当地悠久历史文化，在希望工程建筑设计融入当地特色元素，如雨城区的汉碑路小学所在地的高颐阙，具有东汉时期的民风建筑特色；名山中学的设计结合“大雅至圣，斯山惟名”的文化理念，完善校园文化建设，使校园成为一部立体教科书，成为师生向往的精神家园。2. 雅安地震重建计划专项，在评估希望工程校园的援建同时，也规划了人文教育交流活动，用爱搭起两岸桥梁，以诚以情促进两岸教育工作者经验交流与提升素质教育之内涵；促进两岸青年的良善互动，彼此分享不同的生活经验，启发人心善念，提升素养、改善亲子关系，鼓励人人用爱回馈社会。3. 环保教育的推动，汶川地震后开始推动延伸至雅安，不分年龄，不分地区，在什邡市洛水镇的小区居民已养成垃圾分类的习惯，定期进行回收，名山区前进慈济小学的学生，每周固定上街宣导环保，获得热烈回响，小至三岁、老至八十多岁，
-----	---

		<p>从家里、社区、学校、公司到政府单位，人人将环保内化维生活习惯，垃圾分类回收、减少铺张浪费。</p>
	落地性	<ol style="list-style-type: none">1. 希望工程校园设计，结合深厚人文历史，援建帮扶因地制宜。充分考虑防震烈度，抗震设防在八度以上，功能完善，活动空间充足，室外通道宽达 3.9 米。2. 对于慈善项目，我会皆是亲力亲为，就算与其他慈善机构合作，也是以诚以情，用实际付出的行动感动对方，并邀约同行志愿服务，同时鼓励在地乡亲走出来担任志愿者，里仁为美，共同成就富而好礼的祥和社會。3. 学校携手慈济开展感恩教育进校园活动，每月为贫困家庭学生发放助学金，并定期组织助学学生开展感恩活动。4. 根据成果报告，每次的动员状况，受助乡亲、师生、慈善团体、当地善心人士等报名参与志工的比例，超过五成，亦证明其可参与性、推广性。

团队能力	专业性	<p>志愿者在勘灾和活动现场，对受灾乡亲的关怀和关注，有来自教育训练和不断精进的背景，及标准化的指导，皆能展现专业素质。</p> <p>而用心就是专业的团队默契，也能影响初次加入行列的志愿者，能用感恩、尊重、爱共同面对受灾乡亲。</p>
	经验能力	<p>1. 针对援建工程，我会累积在台湾、大陆和全球各地援建工程经验，将希望工程的建筑设计理念融入其中。坚持学校建筑必须「千年不倒」尊重大自然的绿色建筑，并以作为灾难发生时的避难所。</p> <p>2. 慈济环保推动经验在全球已逾二十年，在汶川地震后，慈济因赈灾开始在四川推广环保理念，并将行动带入雅安灾区。</p>
	团队配置	<p>我会志愿者依其组织结构，人力规模大小，在安全的前提下，有系统的布置各组功能，在团队默契下，多能圆满达成任务。</p>
存在问题	<p>1. 雨城区汉碑路小学的所在地区，原仅有 2 所村级小学，校园占地小，师资、硬体设备等教育资源贫乏。</p>	

	<p>2. 前进幼儿园因征地及政府配套资金等相关问题，未及时开工兴建外，其余建设工程已于二〇一五年完工，开始投入使用。</p>
未来的规划与展望	<p>汶川地震后，慈济志工轻轻踏上这片破碎土地，稳稳站住、厚厚的爱、大大的付出，一批批的志工陪伴乡亲走过重建之路。</p> <p>而今，雅安地震后，四川慈济志工用同理心，接力送爱到雅安，让乡亲的重建岁月，即使辛苦却不孤单。透过各方努力，重建路上，一起迎向更美好的明天。</p>